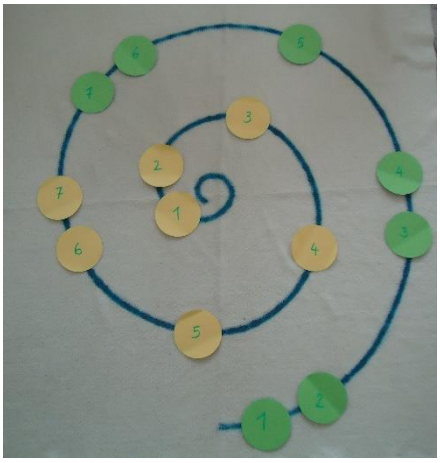
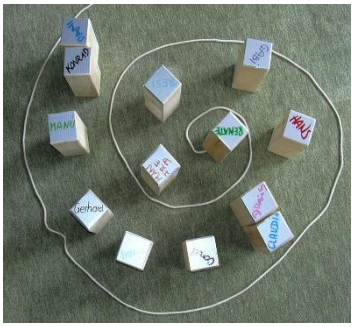
Vorwissensspirale Phase 2: Orientierung und Annäherung

1 Kurzbeschreibung



Das Vorwissen der Lerner*innen zu einem bestimmten Thema kann sehr unterschiedlich sein. Dies ist eine besonders effektive Methode, um in einer größeren Lerngruppe das Vorwissen zu erheben und gleichzeitig auch das „Wissensgefälle“ zwischen den Lerner*innen rasch auszugleichen:
Zu Beginn wird das neue Thema an die Tafel geschrieben. Nun erhält jede/r einzelne Lerner*in den Auftrag, selbst einzuschätzen, wie viel sie/er schon zu diesem Thema weiß. Wer ihrer/seiner eigenen Einschätzung nach schon alles weiß, positioniert sein Kärtchen im Zentrum der Spirale (= Expert*in), wer gar nichts zu dem Thema weiß, legt sein Namenskärtchen ganz außen hin (= Noviz*in). Wer ein bisschen etwas weiß, legt sein Kärtchen weiter außen hin, wer einigermaßen Bescheid weiß, positioniert sich ungefähr in der Mitte usw. So wird der gesamte Vorwissensbestand der Lerner*innen auf einen Blick sichtbar. Nun wird die Lerngruppe in Expert*innen und in Noviz*innen unterteilt. In einem weiteren Schritt trifft sich jetzt die/der Noviz*in ganz außen mit der/dem Expert*in ganz innen zum Austausch. Die Paarzuordnung setzt sich dann nach außen bzw. innen fort: die/der Zweite ganz innen trifft sich mit der/dem Vorletzten ganz außen usw. und macht sich bei der Expert*in kundig, was sie/er schon alles über dieses Thema kennt und weiß.

2 Praxiserfahrungen



Man kann am Ende davon ausgehen, dass alle Lerner*innen in der Lerngruppe einigermaßen auf einem ähnlichen Vorwissensstand sind. Vor allem hat die/der Lernbegleiter*in, die/der aufmerksam zugehört und beobachtet hat, eine gute Einschätzung, wo sie/er mit dem weiteren Lernangebot ansetzen kann. Gleichzeitig sind alle Lerner*innen von der ersten Minute an aktiv am Lernprozess beteiligt; sie haben ein wenig Zeit, um sich mit dem Thema anzufreunden und die Kommunikationskompetenz wird gestärkt.

3 Info + Material

Variation: Der Buchstabe des Vornamens wird an die Tafel geschrieben.
Bildprotokoll zur Ansicht unter „Phase2: Orientierung und Annäherung“.